

# Welkom op onze school!

## Informatie groep 1-2

Beste ouders van nieuwe leerlingen in groep 1-2,

Als uw kind 4 jaar wordt, gaat hij voor het eerst naar de basisschool. Dat is voor uw kind spannend, maar ook voor u. Wanneer u goed voorbereid bent op de eerste schooldag, geeft dat u en uw kind ook vertrouwen. Daarom hebben wij een informatieboekje gemaakt. U als "nieuwe" ouder heeft vaak behoefte aan andere informatie, dan ouders die al een kind op school hebben. Wij kunnen het ons goed voorstellen dat u graag wilt weten wat uw kind zoal gaat doen op school. In dit boekje kunt u informatie lezen over het reilen en zeilen in een kleutergroep.

De overgang van thuis en peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar de basisschool, is voor uw kind (en vast ook voor u) een grote stap.

Alles is nieuw en soms wat onwennig. De school moet een vertrouwde omgeving worden, waar uw kind zich veilig voelt en waar het met plezier naar toe gaat. De inrichting van de lokalen en van ons onderwijs zijn hier op gericht. Wij proberen van ieder spelmoment een leermoment en van ieder leermoment een spelmoment te maken. Zo ontwikkelen kleuters zich spelenderwijs.

Mocht u na het lezen van dit boekje nog vragen hebben, neem dan contact op met een van de leerkrachten om een toelichting te vragen.

Wij wensen u en uw kind een hele plezierige en fijne tijd op onze school.

### **Onze visie**

Werken met kleuters betekent voor ons: zorgen voor een warme, veilige en inspirerende omgeving met een rijk aanbod waardoor de kinderen al spelend tot leren komen.

We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en sluiten hierop aan.

Het is van groot belang dat we ook geduldig kunnen zijn, en vertrouwen hebben in de ontwikkeling van jonge kinderen. Het is aan de leerkracht om steeds te observeren, aan te sluiten bij en opnieuw uit te dagen met beredeneerd aanbod.

### **Doelen**

Uitgangspunt voor onze doelen zijn :

\*De doelen van de methode Schatkist : dit vanwege de planmatige en objectieve aanpak.

\*Tussen- en einddoelen van Stichting Leerplan Ontwikkeling.

Gezien de grote hoeveelheid hebben we de SLO-doelen niet allemaal opgenomen.

We hebben de doelen van deze twee uitgangspunten samengevat en we hebben weloverwogen representatieve keuzes gemaakt.

Op deze manier vindt er een beredeneerd onderwijsaanbod plaats in de kleutergroepen.

## **Aanbod**

De aanbiedingsvormen van ons beredeneerd aanbod zijn grofweg in te delen in de volgende categorieën:

- Schatkist, 4 thema's per schooljaar. B.v. een nieuw schooljaar, vriendjes
- Ontwikkelingsmaterialen. B.v. kralenplank, puzzels, taal – en rekenmaterialen enz.
- Eigen thema's. b.v. kerstmis, sinterklaas, herfst, de markt.
- Sociaal – emotionele ontwikkeling. O.a. de methode Leefstijl.

## **Leerlingvolgsysteem**

We volgen kleuters door middel van observaties en concrete metingen. In lijn met onze doelen is gekozen voor het Leerlingvolgsysteem van Bosos. Gedurende de kleuterperiode wordt er d.m.v. observaties gekeken naar de ontwikkeling van jonge kinderen.

Daarnaast toetsen we de kinderen met de Citotoetsen Taal en Rekenen.

## **Extra aanbod**

Na de meetmomenten wordt bekeken welke kinderen extra aanbod nodig hebben, in de vorm van extra instructie of als verrijking voor taal en/of rekenen.

De planning, de uitvoering en de evaluatie van het extra aanbod worden vastgelegd in groepsplannen. Indien nodig worden de groepsplannen tussentijds aangepast.

## **Kennismaking en eerste schooldag**

Een paar weken voordat uw kind 4 jaar wordt mag hij komen kennismaken in de groep. Hiervoor krijgt u ongeveer een maand voorafgaande aan de 4<sup>e</sup> verjaardag een uitnodiging. Wanneer uw kind 4 jaar is mag hij aansluitend op zijn verjaardag naar school. Uw kind krijgt hiervoor een uitnodiging als hij komt kennismaken.

In december komen er geen nieuwe kleuters in de kleutergroepen. Vanaf 4 weken voor het einde van het schooljaar worden er ook geen nieuwe kleuters meer geplaatst in de kleutergroepen.

## **Schooltijden**

De kleuters gaan elke morgen van 8.30 uur tot 12.00 uur naar school, met uitzondering van woensdagmorgen. Dan eindigt de schooldag om 12.15 uur. Verder gaan de kleuters 3 middagen naar school en wel op maandag, dinsdag- en donderdagmiddag van 13.15 uur tot 15.15 uur.

Op vrijdagmiddag zijn de kleuters vrij.



### **Brengen en halen van uw kind**

Tussen 8.20-8.30 uur en 13.05-13.15 uur hanteren wij een inloop. Dit betekent dat u de school kunt betreden tussen die tijden.

Tot aan de herfstvakantie mogen de ouders met de kinderen mee naar binnen. De ouders lopen dan mee tot aan de deur van het klaslokaal. Na de herfstvakantie komen de kinderen alleen naar binnen. De ouders nemen dus afscheid op de speelplaats.

Als een kind voor het eerst onze school bezoekt, mogen de ouders 2 maanden lang mee naar binnen. Daarna geldt ook daar de regel dat de ouders op de speelplaats afscheid nemen.

In het begin mag u met uw kind naar binnen om te helpen bij het uit doen en opbergen van de jas. Na verloop van tijd is het de bedoeling dat uw kind zoveel mogelijk zelfstandig wordt. Voor het zelfvertrouwen is het goed om te merken dat uw kind steeds meer zelf kan. De kleuters doen zelf hun jas aan en uit, ieder kind heeft een eigen kapstok met een plaatje en met zijn naam erop en ook een la met zijn plaatje en naam erop. Aan de kapstok hangt een luizenzak. Op de luizenzak staat ook de naam van de kleuter en daar stoppen we alles in (jas, sjaal, muts, wanten). De tas wordt ook aan de kapstok gehangen. Aan- en uitkleden doen de kleuters ook zelf, bijvoorbeeld voor en na het gymmen. U kunt uw kind helpen door kleding en schoenen te kiezen die het kind zelf aan en uit kan doen. Oefent u dit thuis ook met uw kind?

Uiteraard kunt u voor dringende zaken een briefje meegeven of een mail sturen. In uitzondering kunt u even mee naar binnen lopen. Uiteraard kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht!

Bij het uitgaan van de school komen de kleuters samen met hun leerkracht naar buiten. Ze verzamelen daar op een vaste plek. Wanneer de leerkracht u ziet staan, mag uw kind naar u toe lopen. De kleuters blijven bij de leerkracht totdat ze zijn opgehaald.



## Hoe ziet een dag eruit

### Inloop

Na het binnenkomen staat er een werkje klaar op tafel.

De kleuters werken hier ongeveer een kwartiertje mee en gaan dan opruimen en op hun eigen plaats zitten.

### In de kring

Kringactiviteiten vormen een belangrijk onderdeel van het dagprogramma in de kleutergroep. Er komen verschillende activiteiten aan bod. Dit kan zijn:

- Kringgesprek
- Kalender/dagen van de week, datum, vandaag, gisteren, morgen
- Voorlezen/prentenboeken
- Versjes
- Liedjes/muziek
- Uitleg van ontwikkelingsmateriaal
- Verjaardag vieren
- Kringspelletjes
- Taalactiviteiten zoals rijmen, begrippen
- Rekenactiviteiten zoals tellen, begrippen, wegen, meten
- Bijbelverhalen
- Rollenspel/drama

Verder bespreken we ook wat we die dag/ week gaan doen.

## **Smakelijk eten**

's Morgens rond 10.00 uur is er een korte pauze om iets te eten en te drinken.

Natuurlijk heeft uw kind thuis al een ontbijt gehad en daarom eten we op school maar 1 stuk fruit/groente of bv 1 bruine boterham met vlees of kaas (geen zoet) en een beker drinken zonder prik of een beker melk i.p.v. zoetheid.

We hebben op school een appelsnijder maar wilt u dat uw kind een geschilde appel, peer of sinaasappel eet dan vragen wij u om dit thuis klaar te maken en in een bakje mee te geven. Tussendoor mogen de kinderen uiteraard altijd water drinken.

## **Aan het werk**

Een groot deel van de dag wordt besteed aan speel- en werktijd. Hierbij onderscheiden we het werken met ontwikkelingsmaterialen (werken uit de kasten), het werken in de hoeken (poppenhoek, bouwhoek), het spelen met constructie materialen en expressie (tekenen, knutselen, verven etc.).

Kleuters leren het best d.m.v. spel. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er door de kleuters wordt gespeeld.

Ook zal de leerkracht wel eens meespelen om zo de kleuters te leren hoe ze kunnen spelen. Tijdens de werklessen is de leerkracht vaak aan het werk met een klein groepje, soms om kinderen wat extra ondersteuning te geven en soms om een kind extra uitdaging te bieden.

Ook worden kleuters tijdens het werken extra begeleid op onderdelen waar ze extra oefening kunnen gebruiken.

## **Buitenspelen is gezond**

We spelen graag zoveel mogelijk buiten.

Buiten spelen de kleuters hoofdzakelijk vrij, ze kunnen dan zelf kiezen met wat en met wie ze spelen. Dit is goed voor de sociale ontwikkeling.

Buitenspelen is niet alleen gezond. De kleuters oefenen ook hun grove motoriek d.m.v. klimmen, rennen, touwtje springen, fietsen enz. De fijne motoriek wordt geoefend in de zandbak, door taartjes te bakken, kastelen te bouwen, vormpjes te maken (belangrijk voor het voorbereidend schrijven).



### **Lekker naar de speelzaal**

Als we niet naar buiten kunnen dan gaan we naar de speelzaal. Iedere ochtend een uur en iedere middag een half uurtje.

De kinderen gaan naar de speelzaal in hun ondergoed of in sportkleding en met gymschoenen die ze zelf aan en uit kunnen doen en die geen zwarte zolen hebben.

In de speelzaal kunnen de kinderen ook vrij spelen met allerlei kleine gymmaterialen of met een klimopstelling.

Ook een spelles of een les met groot en/of klein gymmateriaal wordt regelmatig aangeboden. Wij zorgen ervoor dat er voldoende afwisseling is in de bewegingslessen.

### **Gebruik van het Digibord**

Tijdens ons onderwijsaanbod wordt er regelmatig gebruik gemaakt van het digibord met lessen als ondersteuning of samen wat opzoeken wat tijdens de kring ter sprake komt.

Ook mogen kinderen tijdens de werkles om de beurt zelf op het digibord om een taak uit te voeren.

### **Muzikale activiteiten**

Er worden in de kleutergroepen veel liedjes aangeleerd en gezongen. Kinderen kunnen echt genieten van muziek. Het stimuleert de spraak- en taalontwikkeling. Ze moeten de woorden onthouden en de melodie. Ook wordt de motoriek geoefend. We bewegen mee, we klappen en dansen op muziek. Maat en ritme, begrippen die bij muziek horen ( hard/zacht, vlug/langzaam, vrolijk/verdrietig, hoog/laag) worden ervaren. We gebruiken ook verschillende muziekinstrumenten.

### **Thema's**

Wij werken bij de kleuters themagericht. Dat wil zeggen dat we aan de hand van een thema het leerstofaanbod kiezen. We proberen met de keuze van onze thema's aan te sluiten bij de ontwikkeling en de interesses van de kinderen. Elk thema duurt 3 tot 6 weken.

Door de kinderen mee te laten denken en hun plannen erbij te betrekken wordt de betrokkenheid nog groter. Soms worden de hoeken aangepast, alle activiteiten hebben met het thema te maken.

Een thema kan iets zijn wat op dat moment in de belangstelling staat, zoals een seizoen, Sinterklaas, Kerst, Pasen, het lichaam, gezond gedrag, kleur en vorm.

De huishoek zal dan ook regelmatig veranderen in een Themahoek.

Ook werken we met de methode Schatkist, een methode voor de groepen 1 en 2. Met Schatkist wordt ook doelgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van kleuters deze methode gebruiken wij als bron om onze activiteiten op af te stemmen.

Ontwikkeling van motoriek tot creativiteit, van taal tot sociaal- emotionele ontwikkeling en van wereldoriëntatie tot rekenen.

### **De bouwhoek**

De bouwhoek is een populaire hoek. Zeker jonge kleuters voelen zich er veilig. Het is erg duidelijk wat je er kunt doen en je kunt gemakkelijk alles vinden. Er is genoeg ruimte om te spelen en er is altijd wel een vriendje die met je wil spelen.

Het samen bezig zijn is een prachtig beginpunt voor een succesvolle ervaring. In de bouwhoek liggen verschillende soorten blokken, plankjes, auto's en dieren. De kinderen doen hier ervaringen op en ontwikkelen ruimtelijk inzicht. Daarbij komt het fantasiespel ook duidelijk aan bod.



### **De huishoek**

In de huishoek kunnen de kinderen concrete activiteiten imiteren. In deze hoek vinden de kinderen dan ook vooral materialen die ze in het dagelijks leven tegen komen. Er staat een poppenbedje, een serviesje, ze kunnen koken, wassen, strijken. Ze kunnen er een echt huishouden naspelen. Ze zijn hier bezig met taal, ze voeren bv een telefoongesprek. Ze zijn hier hun plek in de groep aan het vinden door het rollenspel dat ze spelen.

De huishoek verandert vaak mee met het thema van dat moment.

### **De zand/watertafel**

Elk kind vindt het heerlijk om met zand en water te spelen. Het spelen met zand en water nodigt uit tot ontdekken, zintuiglijke ervaringen, sociaal contact, uitbreiden van de woordenschat en het beleven van veel plezier.

Het spelen met zand is voor veel kinderen een prettige beleving, omdat ze goed kunnen voelen waar hun lichaam begint en eindigt, ze leren de grenzen van hun lichaam aanvoelen. Bovendien kunnen ze er hun emoties goed in kwijt. Ze worden rustig van het kneden in en het strijken door het zand, ze kunnen er hun boosheid en angst mee kwijtraken door zand fijn te knijpen en erin te graven.

### **Verf en tekenbord**

Aan het tekenbord wordt vaak lekker vrij getekend samen met een ander kind en aan het schilderbord wordt de ene keer geschilderd met een opdracht, de andere keer maken de kinderen een vrij schilderwerk.

De creativiteit wordt op deze manier op een prettige manier geoefend.



### **Verjaardag**

Het vieren van je verjaardag is voor iedereen een speciale en spannende gebeurtenis. Wij vragen u het vieren van de 4<sup>e</sup> verjaardag te combineren met het afscheid van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. Uiteraard staan we wel stil bij deze belangrijke dag maar we vieren het niet uitgebreid. Een vierjarige heeft vaak al genoeg aan de grote stap naar de basisschool.

Vanaf de 5<sup>e</sup> verjaardag van uw kind vieren we dit in de groep. Wij streven naar een gezonde school en daarom vragen wij u om een gezonde traktatie te maken en om rekening te houden met de kinderen die niet alles kunnen/ mogen eten, i.v.m. een allergie/intolerantie. Om misverstanden te voorkomen is het verstandig om een paar weken voordat uw kind jarig is, even met de leerkracht af te spreken wanneer u de verjaardag wilt vieren



Uiteraard bent u van harte welkom om dit feestje op school mee te komen vieren.

### **Informatieavond**

Aan het begin van het schooljaar houden wij voor alle ouders een informatieavond. Tijdens deze avond vertellen wij het een en ander over de dagelijkse gang van zaken en hebben we soms een spreker die over een algemeen onderwerp komt vertellen.

### **Rapport/ ouderavond**

In november nodigen wij u uit voor een gesprek over uw kind, betreffende de eerste periode.

In januari/februari krijgen de kleuters een rapport en daaraan gekoppeld een kind – oudergesprek.

In juni krijgt uw kind dan zijn 2<sup>e</sup> rapport.

Mocht het nodig zijn dan kunt u altijd om een gesprek vragen. Als wij het tussendoor belangrijk vinden om even met u te spreken dan vragen wij u om een gesprek.

### **Zelfstandigheid**

Een heleboel activiteiten staan in het teken van zelfstandigheidsbevordering.

Zo ook het zelfstandig naar het toilet gaan.

Het is noodzakelijk dat uw kind zindelijk is voordat het naar school komt.

Er zijn duidelijke regels afgesproken. Er kunnen maar 2 kinderen tegelijkertijd naar het toilet en na het toiletbezoek worden de handen wassen. Voor het geval dat er toch een ongelukje gebeurt, willen wij u vragen om er voor te zorgen dat er schoon ondergoed op school aanwezig is. Dit kunt u in een tasje of het laatje van uw kind, op school achterlaten. Wel gaan we ervan uit dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen en dat ze zelf hun billen kunnen afvegen. Het is niet de bedoeling dat de leerkracht met elk kind naar het toilet gaat. Daarom vragen wij u om het toiletbezoek, samen met uw kind, te oefenen. Als uw kind in zijn broek doet wordt u gebeld om uw kind te komen verschonen.



### **Voor- tussen en naschoolse opvang**

Dit is allemaal mogelijk, zie infoboekje van “Bolderburen”.

### **Praktische zaken**

#### **Aanvragen van vrije dagen**

De kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig. Vanaf 5 jaar zijn de kleuters leerplichtig en is het niet geoorloofd uw kind zomaar thuis te houden.

Het kan voorkomen dat u buiten de schoolvakanties en vrije dagen, voor uw kind, extra verlof wilt hebben wegens bijzondere omstandigheden.

Verlof moet u dan aanvragen middels een speciaal formulier dat u bij de directeur kunt vragen. Dit verzoek moet een paar weken voorafgaande aan de vrije dag(en) ingeleverd zijn.

#### **Zieke kinderen**

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan geeft u dit dan telefonisch of via de schoolmail door. Uw kind kan natuurlijk ook tijdens schooluren ziek worden of gewond raken. Als dit gebeurt dan bellen wij u altijd. Zorgt u daarom altijd voor een extra telefoonnummer, zodat wij altijd iemand kunnen bereiken. Wij sturen uw kind nooit zelf naar huis. Wanneer wij geen gehoor krijgen blijft uw kind op school en als het nodig is schakelen wij medische hulp in.

#### **Bijzondere informatie**

Graag horen wij van u alle bijzondere informatie over uw kind.

Hierbij denken wij aan informatie zoals ziektes, allergieën, ernstige omstandigheden in de familie, gezin of andere zaken waarvan u denkt dat die van invloed zijn op het functioneren en welbevinden van uw kind.

Het toedienen van medicatie in welke vorm dan ook wordt niet door de leerkrachten gedaan, u mag dit altijd zelf komen doen of een andere deskundige laten doen.

Wanneer uw kind problemen heeft op school of misschien buiten school, kom dan gerust met ons praten, zodat we samen voor een veilige en vertrouwde omgeving kunnen zorgen.

### **Klassenouder**

Wij hebben in iedere groep een klassenouder, die het aanspreekpunt is bij activiteiten. Tevens coördineert de klassenouder de hulp die nodig is om activiteiten goed te laten verlopen.

### **Contact**

Voorheen werden er heel vaak brieven met schoolinformatie meegegeven aan de kinderen. Tegenwoordig gaat dit meestal via mail.

U kunt de meeste info vinden op [www.lambertusgemonde.nl](http://www.lambertusgemonde.nl) en het kan ook gebeuren dat u een mail krijgt van de leerkracht of van school om u te informeren over iets of om u iets te vragen.

### **Dossier**

Vanaf de eerste schooldag houden wij nauwkeurig een dossier bij over de vorderingen van uw kind. Hierin staan de persoonsgegevens, gegevens van de voorschoolse periode en de rapporten.

### **Speelgoed**

De kleuters mogen alleen speelgoed van thuis meebrengen naar school op hun verjaardag en de dag na Sinterklaas. We hebben op school genoeg spullen en het zou zonde zijn dat de spullen van thuis op school kapot gaan

### **Hoofdluiscontrole**

Iedere dinsdag na een vakantie komen er een vijftal moeders alle kinderen controleren op hoofdluis. Mochten deze moeders hoofdluis of neten zien bij uw kind dan wordt er contact met u opgenomen, zodat u de nodige maatregelen kunt treffen.

### **Schoolreis**

1 keer per 2 jaar gaan wij met de kleuters op schoolreis.

De laatste jaren gaan we dan met de kleuters en een groep ouders naar "Hullie speelboerderij" in Uden.



### Tips

- Neem de tijd voor uw kind als het na een lange dag op school thuis komt om gezellig even samen bij te praten. Tv kijken of computeren kan altijd nog.
- Spreek uw kind aan op zijn leeftijd, dus niet als een baby maar ook niet als een volwassene. Een klok is geen tik-tak. En gebruik zo min mogelijk verkleinwoorden.
- Geef uw kind duidelijke opdrachten, bv, Pak het boek dat rechts onder op de plank staat en los niet meteen de taak op als het even niet lukt. Vraag dan eerst, wat kun je doen zodat het wel lukt.
- Lees iedere avond voor het slapen gaan voor. Uit een voorleesboek of lees samen een prentenboek. Stel vragen over het verhaal zodat kinderen kritisch leren luisteren.
- Spelenderwijs tellen, rijmen, vergelijken, kleuren en vormen benoemen doet veel meer dan dat je heel bewust gaat zitten oefenen.
- Bewegen is altijd goed en zeker in de buitenlucht.
- Let ook eens op de zithouding van uw kind en op de pengreep.
- Geef uw kind verantwoordelijkheid. Kleuters kunnen vaak meer dan u denkt. Stimuleer eigen initiatief.
- Als uw kind vraagt naar letters dan is dat een teken dat hij daar aan toe is, maar spreek ze wel uit zoals ze klinken!

## Tenslotte

Wij hopen dat u d.m.v. dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van de groep waarin uw kind de komende 1 of 2 jaren zit en dat u dit boekje met veel aandacht heeft gelezen. Als er onduidelijkheden of vragen zijn dan horen wij het graag van u. Het is vanzelfsprekend dat u met vragen altijd bij ons terecht kunt, de deur staat altijd open! Anderzijds zullen wij, indien wij bijzonderheden bij uw kind signaleren, contact met u opnemen. Als wij met u in gesprek gaan, praat het gemakkelijker als uw kind hierbij niet aanwezig is!

Wij wensen uw kind en u een fijne tijd op de Sint Lambertusschool.

