

## Informatie groep 2/3

### **Spelend Leren.....!"**

#### **Een onmisbare schakel in de ontwikkeling!**

Deze informatie probeert U een beeld te geven van de manier van werken in de groep 2-3. Meer informatie is op school beschikbaar.

#### **Hoe ziet een dag eruit?**

Als de kinderen binnenkomen worden de jassen en tassen opgehangen aan het eigen kapstokhaakje en gaat men in de kring zitten. Tot aan de herfstvakantie mogen de ouders met de kinderen mee naar binnen. De ouders lopen dan mee tot aan de deur van het klaslokaal. Na de herfstvakantie komen de kinderen alleen naar binnen. De ouders nemen dus afscheid op de speelplaats. In de kring wordt dag van de week besproken. Er is dan altijd wel iemand die iets wil vertellen of iets heeft meegebracht wat hij/zij graag wil laten zien. Na de opening wordt er begonnen aan de werkles. De opdrachten worden besproken; de keuzes gemaakt. De kinderen verspreiden zich over het lokaal aan verschillende tafelgroepen, in hoeken of op het leerplein om te spelen of de gekregen opdracht uit te voeren.

Dan wordt het tijd om op te ruimen. Soms is er daarna nog tijd voor bijv. een liedje of praten we na over de werktijd. Tussendoor is er nog ruimte voor pauze.

Dan gaan de kinderen spelen in het speellokaal of buiten.

Een ochtend is al weer voorbij.

Het middagprogramma ziet er nagenoeg hetzelfde uit:

activiteiten in de kring - overgangsbewegingen - arbeid naar keuze of werkjes afmaken - jas aandoen en buitenspelen.

#### **De vakken:**

**In schooljaar 2019-2020 gaan wij proefdraaien met IPC. IPC is een methode waarbij alle wereld oriënterende vakken zijn geïntegreerd.**

#### **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Kinderen bekijken de anderen vanuit hun eigen perspectief.

Ze krijgen pas langzamerhand in de gaten, dat hun gevoelens, zienswijze en standpunten niet altijd dezelfde hoeven te zijn als die van een ander. We proberen de kinderen hierbij te helpen door allerlei activiteiten te doen waarbij het kind leert om zich in te kunnen leven in de ander.

Methode: *Leefstijl*.

De Leefstijllessen zijn o.a. bedoeld om:

- kinderen bewust te maken van hun eigen gedrag;
- te leren zichzelf en anderen te respecteren;
- het vermogen te ontwikkelen zich in te leven in anderen;
- kinderen te leren zich begrijpend op te stellen en verschillen tussen mensen te accepteren;

- vaardigheden te ontwikkelen om met elkaar om te gaan, zoals luisteren en ruzies oplossen.

De methode wordt niet structureel ingezet, maar deze wordt ingezet bij de thema's of wanneer de situatie daar om vraagt.

### Lezen.

#### Groep 2:

In groep 2 begint de voorbereiding op het lezen. De leesvoorwaarden hebben veel te maken met het inzicht van de kinderen in taal:

- het kunnen luisteren naar en begrijpen van wat er gezegd wordt.
- je gedachten zo goed mogelijk in woorden weten uit te drukken.
- het leren luisteren naar klanken / klankbewust worden.
- het vertrouwd raken met leesbegrippen als: van links naar rechts; eerste letter/woord; volgende zin; links -boven.
- auditieve synthese en analyse
- waar hoor je een letter in een woord
- etc.

#### Groep 3:

*Methode: "Veilig Leren Lezen". ( kim versie)*

Lezen is spannend. De leerstof van de methode 'Veilig leren lezen', is verdeeld in 13 delen, die we 'kernen' noemen. We beginnen met de kern start, daarna kern 1 t/m 11 en kern 12 is de afsluiting. De kinderen hebben behoefte aan kleine leerstapjes, aan veel oefenen en veel herhalen. De woorden van elke kern worden aangeboden aan de hand van een ankerverhaal. Het verhaal dient als anker voor de kinderen: het maakt de samenhang van begrippen en activiteiten duidelijk. Bij elk woord staat een bepaalde letter centraal. In de klas hangen wandplaten met bijbehorende woordstroken die bij de aanbieding van de nieuwe woorden een belangrijke rol spelen bij het onthouden van woorden en letters. Het kind onthoudt dan bijvoorbeeld: dit is de /m/ van maan.

In de klas oefenen we ook met het maken van wisselwoorden. Dit doen we met behulp van het klik-klakboekje. Tijdens elke kern lezen we in het bijbehorende leesboekje en gebruiken we steeds verschillend materiaal om uw kind zoveel mogelijk te begeleiden tijdens het leesproces. Denk aan de letterdoos, werkbladen, stempeldoos, veilig&vlot-boekje, wandplaten, het letterbord, leesboeken en het computer-programma. Het materiaal kan zowel klassikaal, in groepen als zelfstandig gebruikt worden.

In het begin moet er veel tijd gereserveerd worden voor het geven van instructie en de mogelijkheden om de kinderen zelfstandig te laten werken is beperkt. Dit komt, omdat de kinderen nog niet bekend zijn met de leer- en hulpmiddelen en nog nauwelijks bekend zijn met de letters. Naarmate de lees- en schrijfvaardigheid van de kinderen toeneemt, wordt het eenvoudiger om hen meer zelfstandig te laten werken. De methode is heel geschikt voor het geven van gedifferentieerd onderwijs. Er wordt in de groep gewerkt met drie verschillende niveaus. Voor kinderen die bij de start van groep 3 al vlot kunnen lezen wordt een "zongroep" gevormd. Voor de andere kinderen is er een 'maangroep', waarbij de kinderen die extra begeleiding nodig hebben een "steraanpak" krijgen.

De kim versie van VLL leert de kinderen per woord telkens 1 nieuwe letter aan. Een belangrijk verschil met de voorgaande versies van de methode VLL is dat er niet meer gehakt en geplakt wordt maar meteen zoemend wordt gelezen. De lezer glijdt als het ware over de letters heen. Bij het spellen van woorden worden de woorden wel in klanken gehakt. Zo kunnen kinderen goed beluisteren wat er vooraan, in het midden en achteraan in het woord zit.

### Rekenen

Groep 2:

In groep 2 gaat het voornamelijk om dingen ordenen van groot naar klein; leren tellen; rekenbegrippen als: veel, weinig, meer, minder, evenveel, erbij doen, eraf doen; verdelen, eenvoudig wegen en meten, hoeveelheden vergelijken. Leren kennen van vormen: driehoek, vierkant, kubus, cirkel, ovaal. Het leren van cijfers en wat je hier allemaal mee kunt. Als voorbereiding op het rekenen in groep 3.

Groep 3:

Methode: Alles telt

Zelfstandig werken is in deze methode een speerpunt. Alles telt is een realistische methode in inhoud en beeld. Daarnaast biedt de methode oefen- en herhalingsstof en 'plus- en verderstof' voor kinderen die daaraan toekomen. Ook in groep 3 is het belangrijk dat kinderen spelend leren en ontdekken. Daar wordt dan ook een groot accent opgelegd, naast de verwerking in het boek/werkboek.

### Bewegingsonderwijs.

Groep 2: We proberen het kind veelzijdige bewegingsvormen aan te bieden waardoor de grove en de fijne motoriek verder tot ontwikkeling kunnen komen. (kleutergym; buitenspel; kringspelletjes; dansjes; kralen rijgen, vlechten, scheuren, schilderen, kleien, knutselen, vingerspelletjes etc). Voor de kinderen van groep 2 vindt er dagelijks bewegingsonderwijs plaats.

Groep 3: Methode: *Basislessen*.

De kinderen krijgen wekelijks 2 gymlessen in sportzaal 'De Viersprong' naast de school. In de zomermaanden is er regelmatig een spel (zoals slagbal) in de tuin van de pastorie. De gymlessen worden door de leerkrachten zelf gegeven.

### Schrijven.

In groep 3 wordt er gestart met de schrijfmethode 'pennenstreken'. De schrijfboekjes sluiten aan bij de methode veilig leren lezen. Als kinderen met veilig leren lezen een letter leren, kunnen ze deze met penne-streken meteen leren schrijven. Belangrijk in groep 3 is het aanleren en inoefenen van een goede schrijfhouding, papierligging en potloodhantering. In iedere les staat één aandachtspunt centraal. Bij het aanleren van de schrijftechniek is de motoriek uiteraard van groot belang. Tijdens de schrijflessen wordt daarom tijd ingelast voor motorische oefeningen.

Er wordt een duidelijk verschil gemaakt tussen leesletters en schrijfletters.

### Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie komt aan bod in verschillende thema's. We maken hierbij gebruik van o.a. digilessen van Veilig de Wereld in, kringactiviteiten en uitstapjes.

### Engels

Methode: Groove.me is eerste complete lesmethode Engels waarbij popmuziek de basis is van alle lessen. In de lessen wordt het thema van de song gebruikt om leerlingen Engels te leren, daarbij komen alle vaardigheden aan bod. De lessen beperken zich niet alleen tot de woorden uit de song, maar worden uitgebreid met woorden passend bij het thema.

### Muziek

Methode: Moet je doen

Door middel van de activiteiten zijn de kinderen luisterend, spelend, zingend en bewegend met muziek bezig.

### Handvaardigheid/Tekenen

Er wordt met verschillende materialen gewerkt (verf, papier, karton, golfkarton, zijdevloeipapier, inkt, stof, wol, kosteloos materiaal, etc). Er komen verschillende technieken aan de orde (tekenen, schilderen, kleien, stempelen, textiele werkvormen, papierverwerking, etc.)

### Spelen naar keuze.

Hieronder verstaan we: het zelfstandig spelen in diverse hoeken en aan verschillende tafels, zoals bijvoorbeeld: poppenhoek / bouwhoek / boekenhoek / kleitafel / knutselhoek / constructie-hoek. De samenstelling van de hoeken kan veranderen.

De kinderen werken alleen; samen met een ander kind of in een kleine groep. Soms is de keuze volledig vrij; een andere keer beperkt, doordat uit een bepaalde kast of een bepaald soort materiaal gekozen moet worden. Ook wordt er wel gespeeld n.a.v. een duidelijke opdracht of thema. Op het leerplein kunnen kinderen zelfstandig een taak uitvoeren en ook in de lees-schrijfhoek werken.

De kinderen van groep 3 hebben een eigen taakbord. Soms mogen zij vrij kiezen.

Er worden verschillende vormen gehanteerd tijdens de werklessen:

- Vrije keuze: Kleuters kiezen zelf een materiaal of hoek om mee te spelen.
- Beperkte vrije keuze, er worden bepaalde materialen of hoeken uitgeschakeld.
- Circuit, kinderen krijgen een weektaak en zorgen dat de betreffende taak wordt gemaakt.

### Tot slot

U begrijpt dat deze informatie heel algemeen en daardoor onvolledig is. U merkt zeker aan uw kind en het materiaal dat meegebracht wordt naar huis, wat er zoal aan bod komt. Hebt u naar aanleiding van deze informatie nog vragen, dan kunt u bij de leerkrachten terecht.

