

Informatie groep 3

Nu uw kind in groep 3 zit, gaat het leren lezen, rekenen en schrijven. Natuurlijk is dat een proces wat een doorgaande lijn is. In de kleutergroepen ging bijna alles nog spelenderwijs. In groep 3 worden de activiteiten wat schoolser maar proberen we de overgang geleidelijk te laten verlopen en dus het 'spelend leren' in alle vakken te laten terugkomen.

De vakken:

Lezen.

Methode: *"Veilig Leren Lezen"*. (kim versie)

Leren lezen is leuk maar ook (in)spannend. Het begin van het schooljaar wordt door veel leerlingen als vermoeiend ervaren. Na een periode van wennen gaat het meestal beter.

De leerstof van de methode 'Veilig leren lezen', is verdeeld in 13 delen, die we 'kernen' noemen. We beginnen met de kern start, daarna kern 1 t/m 11 en kern 12 is de afsluiting. De kinderen hebben behoefte aan kleine leerstapjes, aan veel oefenen en veel herhalen. De woorden van elke kern worden aangeboden aan de hand van een ankerverhaal. Het verhaal dient als anker voor de kinderen: het maakt de samenhang van begrippen en activiteiten duidelijk. Bij elk woord staat een bepaalde letter centraal. In de klas hangen wandplaten met bijbehorende woordstroken die bij de aanbidding van de nieuwe woorden een belangrijke rol spelen bij het onthouden van woorden en letters. Het kind onthoudt dan bijvoorbeeld: dit is de /m/ van maan.

In de klas oefenen we ook met het maken van wisselwoorden. Dit doen we met behulp van het klik-klakboekje. Tijdens elke kern lezen we in het bijhorende leesboekje en gebruiken we steeds verschillend materiaal om uw kind zoveel mogelijk te begeleiden tijdens het leesproces. Denk aan de letterdoos, werkbladen, stempeldoos, veilig & vlot-boekje, wandplaten, het letterbord, leesboeken en het computerprogramma. Het materiaal kan zowel klassikaal, in groepen als zelfstandig gebruikt worden.

In het begin moet er veel tijd gereserveerd worden voor het geven van instructie en de mogelijkheden om de kinderen zelfstandig te laten werken is beperkt. Dit komt, omdat de kinderen nog niet bekend zijn met de leer- en hulpmiddelen en nog nauwelijks bekend zijn met de letters. Naarmate de lees- en schrijfvaardigheid van de kinderen toeneemt, wordt het eenvoudiger om hen meer zelfstandig te laten werken. De methode is heel geschikt voor het geven van gedifferentieerd onderwijs. Er wordt in de groep gewerkt met drie verschillende niveaus. Voor kinderen die bij de start van groep 3 al vlot kunnen lezen wordt een "zongroep" gevormd. Voor de andere kinderen is er een 'maangroep', waarbij de kinderen die extra begeleiding nodig hebben een "steraanpak" krijgen.

De kim versie van VLL leert de kinderen per woord telkens 1 nieuwe letter aan. Een belangrijk verschil met de voorgaande versies van de methode VLL is dat er niet meer gehakt en geplakt wordt maar meteen zoemend wordt gelezen. De lezer glijdt als het ware over de letters heen. Bij het spellen van woorden worden de woorden wel in klanken gehakt. Zo kunnen kinderen goed beluisteren wat er vooraan, in het midden en achteraan in het woord zit.

Na iedere kern krijgen ouders bericht over wat er in die kern is aangeboden. In de tweede helft van het schooljaar, wanneer de kinderen alle letters aangeboden hebben gekregen, is het belangrijk veel leeskilometers te maken. We oefenen op allerlei manieren. Eén daarvan is het lezen met leerlingen van groep 8. Daarnaast vragen we ook ouders om met kleine groepjes te lezen.

Rekenen

Methode: *Alles telt*.

Alles telt is een realistische methode in inhoud en beeld. Instructielessen en zelfstandig werklessen wisselen elkaar af. Elke vijfde les wordt gekeken of de aangeboden stof beklifd. De methode biedt oefen- en herhalingsstof en 'plus- en verder stof' voor kinderen die daaraan toekomen. Ook in groep 3 is het belangrijk dat kinderen spelend leren en ontdekken. Daar wordt dan ook een groot accent opgelegd, naast de verwerking in het boek/werkboek.

De volgende leerlijnen worden o.a. aangeboden:

- Getalbegrip (tellen, splitsen, betekenis, dubbelen, halveren, telrij tot 100)
- Basisvaardigheden (automatiseren sommen tot 20)
- Meten (blokkenbouwsels, spiegelen, plattegrond, patronen)
- Geldrekenen (eurocenten)
- Tijd (hele en halve uren, digitaal)
- Tabellen

Lichamelijke oefening.

Methode: *Basislessen Bewegingsonderwijs*.

De kinderen krijgen wekelijks 2 gymlessen in sportzaal 'De Viersprong' naast de school. In de zomermaanden is er regelmatig een spel (zoals slagbal) in de tuin van de pastorie. De gymlessen worden door de leerkrachten zelf gegeven.

Schrijven.

Methode: *Pennenstreken*

De schrijfboekjes sluiten aan bij de methode Veilig Leren Lezen. Als kinderen met Veilig Leren Lezen een letter leren, kunnen ze deze met Pennenstreken meteen leren schrijven. Belangrijk in groep 3 is het aanleren en inoefenen van een goede schrijfhouding, papierligging en potloodhantering. In iedere les staat één aandachtspunt centraal. Bij het aanleren van de schrijftechniek is de motoriek uiteraard van groot belang. Tijdens de schrijflessen wordt daarom tijd ingelast voor motorische oefeningen. Er wordt een duidelijk verschil gemaakt tussen leesletters en schrijfletters.

Verkeer

Methode: *Wijzer door het verkeer*

De basislessen bevatten alle theorie die de kinderen krijgen. Precies genoeg om hen uit te rusten met de kennis die nodig is om veilig te spelen, naar school en huis te lopen, verstandig te fietsen en mee te reizen met een begeleider. Bij de thema's hoort ook een doe-les, een eenvoudige buitenles.

Wereldoriëntatie

In schooljaar 2019-2020 zijn wij gaan proefdraaien met IPC. IPC is een methode waarbij alle wereld oriënterende vakken zijn geïntegreerd. We verlengen dit met nog een thema in schooljaar 2020-2021. Voor de herfstvakantie zal duidelijk worden of we met deze methode verder gaan.

Engels

Methode: *Groove.me*

Bij deze lesmethode Engels is popmuziek de basis van alle lessen. In de lessen wordt het thema van de song gebruikt om leerlingen Engels te leren. Daarbij komen alle vaardigheden aan bod. De lessen beperken zich niet alleen tot de woorden uit de song, maar worden uitgebreid met woorden passend bij het thema.

Muziek

We werken met de methode 123ZING. Dat is een moderne digitale muziekmethode. Daarnaast krijgt groep 3 één keer per week 30 minuten les van een vakdocent.

Handvaardigheid/Tekenen

Er wordt met verschillende materialen gewerkt (verf, papier, karton, golfkarton, zijdevloeipapier, inkt, stof, wol, kosteloos materiaal, etc). Er komen verschillende technieken aan de orde (tekenen, schilderen, kleien, stempelen, textiele werkvormen, papierverwerking, etc.)

Sociaal emotionele ontwikkeling

Kinderen bekijken de anderen vanuit hun eigen perspectief.

Ze krijgen pas langzamerhand in de gaten, dat hun gevoelens, zienswijze en standpunten niet altijd dezelfde hoeven te zijn als die van een ander. We proberen de kinderen hierbij te helpen door allerlei activiteiten te doen waarbij het kind leert om zich in te kunnen leven in de ander.

Methode: *Leefstijl*.

De Leefstijllessen zijn o.a. bedoeld om:

- kinderen bewust te maken van hun eigen gedrag;
- te leren zichzelf en anderen te respecteren;
- het vermogen te ontwikkelen zich in te leven in anderen;
- kinderen te leren zich begrijpend op te stellen en verschillen tussen mensen te accepteren;
- vaardigheden te ontwikkelen om met elkaar om te gaan, zoals luisteren en ruzies oplossen.

De methode wordt niet structureel ingezet, maar deze wordt ingezet bij de thema's of wanneer de situatie daar om vraagt.

In de eerste weken van het schooljaar wordt veel aandacht besteed aan groepsvormende activiteiten.

Tot slot

U begrijpt dat deze informatie heel algemeen en daardoor onvolledig is. U merkt zeker aan uw kind en het materiaal dat meegebracht wordt naar huis, wat er zoal aan bod komt. Hebt u naar aanleiding van deze informatie nog vragen, dan kunt u bij de leerkrachten terecht.