

Informatie groep 5-6

Algemeen:

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen af en toe huiswerk. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het voorbereiden van een spreekbeurt of het oefenen van de tafels voor rekenen.

In groep 6 beginnen we met het regelmatig geven van huiswerk. Regelmatig belangstelling tonen voor het huiswerk stimuleert uw kind bij het maken en leren van het huiswerk.

Belangrijk is vooral het goed plannen van de taken. De leerlingen leren ook op school hoe ze huiswerk moeten plannen, maar uw steun daarbij is, zeker in de beginfase, hard nodig.

Uw steun, raad en belangstelling blijven uw kinderen en ook wij zeer op prijs stellen.

Evenals voorgaande jaren geldt:

Mochten er zich in het komende schooljaar problemen voordoen, dan horen wij die graag van u. Tijdens een gesprek worden vaak goede oplossingen gevonden en problemen verminderd of uit de weg geruimd. U kunt altijd een afspraak maken.

De vakken:

Sociaal emotionele ontwikkeling

Methode: *Leefstijl*.

De Leefstijllessen zijn o.a. bedoeld om:

- kinderen bewust te maken van hun eigen gedrag;
- te leren zichzelf en anderen te respecteren;
- het vermogen te ontwikkelen zich in te leven in anderen;
- kinderen te leren zich begrijpend op te stellen en verschillen tussen mensen te accepteren;
- vaardigheden te ontwikkelen om met elkaar om te gaan, zoals luisteren en ruzies oplossen.

ZIEN:

- Via een computerprogramma vullen kinderen in hoe ze denken over school, omgeving, klas, leerkracht, huiswerk en andere kinderen.

Lezen.

Groep 5/6:

Technisch lezen: methode Estafette.

Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan, afgestemd op de vorderingen en behoeften van individuele leerlingen. Door die unieke aanpak krijgt ieder kind de juiste mate van begeleiding, leestijd en een passend leerstofpakket. Ook krijgen leerlingen die dit nodig hebben extra leertijd. Met *Estafette* bieden wij de leerlingen tot en met groep 6 interessant en leerzaam les- en leesmateriaal. Dit materiaal kan klas- en leerjaaroverschrijdend ingezet worden. De methode begint op niveau AVI 3 (E3) en eindigt met niveau AVI 9+ (AVI Plus). De methode volgt de juiste opbouw van leesmoelijkheden per AVI-niveau.

Groep 5/6: begrijpend lezen.

Methode: *Lezen in Beeld*.

Begrijpend- en studerend lezen zijn heel belangrijk in groep 5/6. Wij hanteren hiervoor de methode *Lezen in beeld*. Belangstellend lezen en het houden van boekbesprekingen vormen een aanvulling op het leesonderwijs.

Verder wordt er aandacht besteed aan technisch lezen in de vorm van bijvoorbeeld DMT-lezen en vrij lezen.

Rekenen

Het reken- en wiskundeonderwijs wordt gegeven door middel van de methode *Alles telt*. Instructielessen worden afgewisseld met lessen waarin leerlingen zelfstandig vaardigheden oefenen en verwerken. Het gebruik van het digitale bord ondersteunt de instructie en verwerking van de leerstof.

Nederlandse taal

Taal in Beeld en *Spelling in Beeld* gaan uit van praktisch taal- onderwijs.

De taalopdrachten spreken zeer tot de verbeelding van leerlingen en dat motiveert hen om met taal bezig te zijn. De leerlingen gaan aan de slag met alledaagse en herkenbare taal uit

de wereld om hen heen. Ze doen dit in de basislessen, maar ook tijdens de herhalings- of plustaken.

Ook in de computerprogramma's voor woordenschat en spelling werken de leerlingen met taal uit de dagelijkse praktijk. Zowel bij *Woordenschat Taal in beeld* als het computerprogramma *Spelling in beeld* krijgen de leerlingen de oefeningen in spelvorm aangeboden.

De software voor het digitale bord bevat alle lessen uit het taalboek, werkboek en aanvullende interactieve onderdelen. Met deze software kan de leerkracht de lessen nóg aantrekkelijker en effectiever maken.

Spellingstrategieën en –categorieën blijven voor de leerlingen overzichtelijk beperkt tot drie hoofdstrategieën.

Engelse taal

De methode "Groove me" is een digibordmethode Engels die de leerlingen op een natuurlijke wijze met de taal vertrouwd maakt. De methode voldoet aan de kerndoelen voor het Engels onderwijs op de basisschool. Deze doelen worden behaald door middel van actuele songteksten die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Wereldoriëntatie

In schooljaar 2019-2020 zijn wij gaan proefdraaien met IPC. IPC is een methode waarbij alle wereld oriënterende vakken zijn geïntegreerd. We verlengen dit met nog een thema in schooljaar 2020-2021. Voor de herfstvakantie zal duidelijk worden of we met deze methode verder gaan.

Wat is IPC? IPC staat voor International Primary Curriculum. IPC is een methode voor kinderen van 4 tot 12 jaar. IPC richt zich vooral op de creatieve en zaakvakken. Per thema zijn er verschillende leerdoelen opgebouwd. Een thema begin je altijd met het startpunt om de kinderen enthousiast te maken voor het thema. Bij de kennisoogst kom je er achter wat de kinderen al (denken te) weten. Dit wordt vaak ook opgeschreven op een poster. Wanneer er iets nieuws geleerd wordt in de unit, kan dit er bij worden geschreven. Daarna is de big picture waarbij enkele onderwerpen van het thema al worden uitgelegd. In de lessen die daarop volgen zullen de kinderen onderzoeks- en verwerkingsactiviteiten doen. Wat ze precies doen, hangt helemaal af van de les. Bij de afsluiting laten we de ouders zien wat we hebben geleerd bij de unit.

Verkeer

Methode: *Wijzer door het verkeer*. Kennis over borden, tekens, voorrang, veilig fietsen en andere thema's worden uitgediept.

Daarnaast leren de kinderen ook denken aan de veiligheid van anderen.

Lichamelijke opvoeding.

Methode: *Basislessen*.

De kinderen krijgen wekelijks 2 gymlessen in sportzaal 'De Viersprong' naast de school. In de zomermaanden is er regelmatig een spel (zoals slagbal) in de tuin van de pastorie. De gymlessen worden door de leerkrachten zelf gegeven.

Muziek

We werken met de methode 123ZING. Dat is een moderne digitale muziekmethode. Door middel van de activiteiten zijn de kinderen luisterend, spelend, zingend en bewegend met muziek bezig. Daarnaast krijgen alle groep één keer per week 30 minuten les van een vakdocent.

Handvaardigheid/Tekenen

Er wordt met verschillende materialen gewerkt (verf, papier, karton, golfkarton, zijdevloeipapier, inkt, stof, wol, kosteloos materiaal, etc). Er komen verschillende technieken aan de orde (tekenen, schilderen, kleien, stempelen, textiele werkvormen, papierverwerking, etc.)

Tot slot

U begrijpt dat deze informatie heel algemeen en daardoor onvolledig is. U merkt zeker aan uw kind en het materiaal dat meegebracht wordt naar huis, wat er zoal aan bod komt. Hebt u naar aanleiding van deze informatie nog vragen, dan kunt u bij de leerkrachten terecht.