

Informatie groep 6-7

Algemeen:

In groep 6 beginnen we met het regelmatig geven van huiswerk.

In de groepen 7 en 8 wordt dat voortgezet. Regelmatig belangstelling tonen voor het huiswerk stimuleert uw kind bij het maken en leren van het huiswerk. Belangrijk is vooral het goed plannen van de taken. De leerlingen leren ook op school hoe ze huiswerk moeten plannen, maar uw steun daarbij is, zeker in de beginfase, hard nodig.

Uw steun, raad en belangstelling blijven uw kinderen en ook wij zeer op prijs stellen. Evenals voorgaande jaren geldt:

Mochten er zich in het komende schooljaar problemen voordoen, dan horen wij die graag van u. Tijdens een gesprek worden vaak goede oplossingen gevonden en problemen verminderd of uit de weg geruimd. U kunt altijd een afspraak maken.

Naast de methodegebonden toetsen en de gebruikelijke toetsen van CITO wordt er in groep 7 nog 1 onafhankelijke toets afgenomen:

- in mei: Cito-Entreetoets. (informatie over de schoolvorderingen)

U wordt daar nog nader over geïnformeerd.

De vakken:

Sociaal emotionele ontwikkeling

Methode: *Leefstijl*.

De Leefstijllessen zijn o.a. bedoeld om:

- kinderen bewust te maken van hun eigen gedrag;
- te leren zichzelf en anderen te respecteren;
- het vermogen te ontwikkelen zich in te leven in anderen;
- kinderen te leren zich begrijpend op te stellen en verschillen tussen mensen te accepteren;
- vaardigheden te ontwikkelen om met elkaar om te gaan, zoals luisteren en ruzies oplossen.

ZIEN:

- Via een computerprogramma vullen kinderen in hoe ze denken over school, omgeving, klas, leerkracht, huiswerk en andere kinderen.

Lezen.

Groep 6:

Technisch lezen: methode Estafette.

Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan, afgestemd op de vorderingen en behoeften van individuele leerlingen. Door die unieke aanpak krijgt ieder kind de juiste mate van begeleiding, leestijd en een passend leerstofpakket. Ook krijgen leerlingen die dit nodig hebben extra leertijd. Met *Estafette* bieden wij de leerlingen tot en met groep 6 interessant en leerzaam les- en leesmateriaal. Dit materiaal kan klas- en leerjaaroverschrijdend ingezet worden. De methode begint op niveau AVI 3 (E3) en eindigt met niveau AVI 9+ (AVI Plus). De methode volgt de juiste opbouw van leesmoelijkheden per AVI-niveau.

Groep 7: Technisch en begrijpend lezen.

Methode: *Lezen in Beeld*.

Begrijpend- en studerend lezen zijn heel belangrijk in groep 7. Wij hanteren hiervoor de methode *Lezen in beeld*. Belangstellend lezen en het houden van boekbesprekingen vormen een aanvulling op het leesonderwijs.

Verder wordt er aandacht besteed aan technisch lezen in de vorm van bijvoorbeeld DMT-lezen en vrij lezen.

Rekenen

Het reken- en wiskundeonderwijs wordt gegeven door middel van de methode *Alles telt*. Instructielessen worden afgewisseld met lessen waarin leerlingen zelfstandig vaardigheden oefenen en verwerken. Het gebruik van het digitale bord ondersteunt de instructie en verwerking van de leerstof.

Nederlandse taal

Taal in Beeld en *Spelling in Beeld* gaan uit van praktisch taal- onderwijs.

De taalopdrachten spreken zeer tot de verbeelding van leerlingen en dat motiveert hen om met taal bezig te zijn. De leerlingen gaan aan de slag met alledaagse en herkenbare taal uit

de wereld om hen heen. Ze doen dit in de basislessen, maar ook tijdens de herhalings- of plustaken.

Ook in de computerprogramma's voor woordenschat en spelling werken de leerlingen met taal uit de dagelijkse praktijk. Zowel bij *Woordenschat Taal in beeld* als het computerprogramma *Spelling in beeld* krijgen de leerlingen de oefeningen in spelvorm aangeboden.

De software voor het digitale bord bevat alle lessen uit het taalboek, werkboek en aanvullende interactieve onderdelen. Met deze software kan de leerkracht de lessen nóg aantrekkelijker en effectiever maken.

Spellingstrategieën en –categorieën blijven voor de leerlingen overzichtelijk beperkt tot drie hoofdstrategieën.

Engelse taal

De methode “Groove me” is een digibordmethode Engels die de leerlingen op een natuurlijke wijze met de taal vertrouwd maakt. De methode voldoet aan de kerndoelen voor het Engels onderwijs op de basisschool. Deze doelen worden behaald door middel van actuele songteksten die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

In schooljaar 2019-2020 gaan wij proefdraaien met IPC. IPC is een methode waarbij alle wereld oriënterende vakken zijn geïntegreerd.

Aardrijkskunde

We gebruiken de methode *Wereldzaken*.

In *Wereldzaken* ontdekken leerlingen Nederland, Europa en de wereld. De methode is ingedeeld volgens het principe van de regionaal-thematische benadering. Via het digibord verkennen we met de leerlingen heel levendig alle delen van onze aardbol.

Filmpjes en animaties brengen de lesstof helder over en met interactieve oefeningen betrekken we leerlingen actief bij de les.

In groep 7 gaan de leerlingen Europa in en leren over de geografie, bevolking en bestaansmiddelen. Met *Wereldzaken* brengen we de leerlingen aardrijkskundig besef bij, met hulp van onder meer een interactieve topografische kaart.

Geschiedenis

Er wordt gewerkt met de methode *Speurtocht*.

De methode nodigt de leerlingen letterlijk en figuurlijk uit een spannende speurtocht te maken naar het verleden, en daarmee naar het heden en de toekomst. Ze ontdekken dat geschiedenis niet is opgeborgen in stoffige musea, maar overal in hun eigen leven en omgeving is te zien en te ervaren.

Speurtocht biedt veel ruimte voor zelfstandig werken en bevordert de zelfwerkzaamheid. Ict vormt een geïntegreerd onderdeel van de methode.

Natuur en techniek

In de methode *Natuniek* zijn natuur en techniek geïntegreerd. De lessen zijn opgebouwd rondom de volgende vier natuur- en techniekthema's:

- Leven van mensen, planten en dieren
- Natuurkunde en techniek
- Zintuigen bij mensen en dieren
- Techniek in constructies

De methode stimuleert het zelfstandig werken in afwisselende werkvormen: de kinderen werken op de computer, doen onderzoek en maken werkstukken. Op de methodewebsite www.natuniek.nl staan allerlei aanvullende oefeningen.

Projecten

Gedurende dit schooljaar wordt er vakintegratief gewerkt aan wereldoriëntatie door middel van projecten waarin doelen vanuit geschiedenis, aardrijkskunde en natuur/techniek terugkomen.

Verkeer

Methode: *Wijzer door het verkeer*. Kennis over borden, tekens, voorrang, veilig fietsen en andere thema's worden uitgediept.

Daarnaast leren de kinderen ook denken aan de veiligheid van anderen.

In groep 7 nemen de kinderen deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen.

Lichamelijke opvoeding.

Methode: *Basislessen*.

De kinderen krijgen wekelijks 2 gymlessen in sportzaal 'De Viersprong' naast de school. In de zomermaanden is er regelmatig een spel (zoals slagbal) in de tuin van de pastorie. De gymlessen worden door de leerkrachten zelf gegeven.

Kunstzinnige oriëntatie

Voor de vakgebieden muziek, handvaardigheid, tekenen, dans en drama gebruiken we de methodes "*Moet je doen*".