

Informatie groep 8

Algemeen:

In het laatste jaar van de basisschool komen veel zaken aan bod, die voor de leerlingen nieuw zijn.

Enkele voorbeelden daarvan zijn:

- Eindtoets (schoolvorderingen);
- N.I.O.-test (indien ouders daarvoor kiezen);
- Vormsel;
- schoolkamp;
- musical;
- schoolkeuze voortgezet onderwijs;
- bezoek scholen voor voortgezet onderwijs;
- gastlessen gegeven door Bureau Halt.

In groep 6 is begonnen met het regelmatig geven van huiswerk. In de groepen 7 en 8 is dat voortgezet. Regelmatig belangstelling tonen voor het huiswerk stimuleert uw kind bij het maken en leren van het huiswerk. Belangrijk is vooral het goed plannen van de taken. De leerlingen leren ook op school hoe ze huiswerk moeten plannen, maar uw steun daarbij is, zeker in de beginfase, hard nodig.

Uw steun, raad en belangstelling blijven uw kinderen en ook wij zeer op prijs stellen.

Evenals voorgaande jaren geldt:

Mochten er zich in het komende schooljaar problemen voordoen, dan horen wij deze graag van u. Tijdens een gesprek worden vaak goede oplossingen gevonden en problemen verminderd of uit de weg geruimd. U kunt altijd een afspraak maken.

De vakken:

Sociaal emotionele ontwikkeling.

Methode: Leefstijl.

De Leefstijllessen zijn o.a. bedoeld om:

- kinderen bewust te maken van hun eigen gedrag;
- te leren zichzelf en anderen te respecteren;
- het vermogen te ontwikkelen zich in te leven in anderen;
- kinderen te leren zich begrijpend op te stellen en verschillen tussen mensen te accepteren;
- vaardigheden te ontwikkelen om met elkaar om te gaan, zoals luisteren en ruzies oplossen.

Er worden in Leefstijl aan 6 thema's gewerkt:

1. De groep, dat zijn wij.
2. Praten en luisteren.
3. Ken je dat gevoel ?
4. Ik vertrouw op mij.

5. Iedereen anders, allemaal gelijk.
6. Lekker gezond.

ZIEN:

- Via een computerprogramma vullen kinderen in hoe ze denken over school, omgeving, klas, leerkracht, huiswerk en andere kinderen.

Tijdens de gastlessen van Bureau Halt worden de volgende aspecten besproken met de kinderen:

- doel van Bureau Halt; wanneer krijg je te maken met Bureau Halt;
- vandalisme/diefstal;
- digipesten;
- groepsdruk;
- vuurwerk.

Lezen:

Technisch lezen.

Voor leerlingen die nog niet op het gewenste niveau lezen, wordt er een passend aanbod verzorgd om het lezen verder in te oefenen. Voor de kinderen die al op niveau zitten, blijft het belangrijk om veel te lezen.

Begrijpend- en studerend lezen zijn heel belangrijk op dit gebied in groep 8.

Wij hanteren hiervoor de methode, Lezen in Beeld.

De methode is ontwikkeld voor kinderen van nu, met al hun verschillen in kennis, gedrag en onderwijsbehoefte. Lezen in beeld is geënt op actief lezen. Op teksten lezen, de inhoud begrijpen en direct toepassen. Met Lezen in beeld kunnen kinderen elke tekst aan die ze willen. De methode combineert verhalende en niet-verhalende teksten. Zo bereidt Lezen in beeld kinderen voor op de wereld van kranten, films, boeken, tv, tijdschriften, verpakkingen, borden, websites en meer.

Rekenen/wiskunde.

Het reken- en wiskundeonderwijs wordt gegeven met de methode Alles Telt. Ook bij rekenen en wiskunde worden instructielessen afgewisseld met lessen waarin leerlingen zelfstandig vaardigheden oefenen en verwerken.

Nederlandse taal:

Taal in Beeld en *Spelling in Beeld* gaan uit van praktisch taal- onderwijs.

De taalopdrachten spreken zeer tot de verbeelding van leerlingen en dat motiveert hen om met taal bezig te zijn. De leerlingen gaan aan de slag met alledaagse en herkenbare taal uit de wereld om hen heen. Ze doen dit in de basislessen, maar ook tijdens de herhalings- of plustaken.

De software voor het digitale bord bevat alle lessen uit het taalboek, werkboek en aanvullende interactieve onderdelen. Met deze software kan de leerkracht de lessen nóg aantrekkelijker en effectiever maken.

Voor leerlingen die sneller door de leerstof gaan, zijn er uitdagende extra opdrachten in de vorm van *Taalmaker*. *Taalmaker* is een veelzijdig pakket bestaande uit kaarten, kopieerbladen en online computerbladen met realistische filmfragmenten.

Spellingstrategieën en –categorieën blijven voor de leerlingen overzichtelijk beperkt tot drie hoofdstrategieën.

Engelse taal:

De methode “Groove me” is een digibordmethode Engels die de leerlingen op een natuurlijke wijze met de taal vertrouwd maakt. De methode voldoet aan de kerndoelen voor het Engels onderwijs op de basisschool. Deze doelen worden behaald door middel van actuele songteksten die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Aardrijkskunde:

We gebruiken de methode *Wereldzaken*.

In *Wereldzaken* ontdekken leerlingen Nederland, Europa en de wereld. De methode is ingedeeld volgens het principe van de regionaal-thematische benadering. Via het digibord verkennen we met de leerlingen heel levendig alle delen van onze aardbol.

Filmpjes en animaties brengen de lesstof helder over en met interactieve oefeningen betrekken we leerlingen actief bij de les.

In groep 8 gaan de leerlingen de wereld in en leren over de geografie, bevolking en bestaansmiddelen. Met *Wereldzaken* brengen we de leerlingen aardrijkskundig besef bij, met hulp van onder meer een interactieve topografische kaart.

Geschiedenis:

Er wordt gewerkt met de methode “Speurtocht”.

De methode nodigt de leerlingen letterlijk en figuurlijk uit een spannende speurtocht te maken naar het verleden, en daarmee naar het heden en de toekomst. Ze ontdekken dat geschiedenis niet is opgeborgen in stoffige musea, maar overal in hun eigen leven en omgeving is te zien en te ervaren.

Speurtocht biedt veel ruimte voor zelfstandig werken en bevordert de zelfwerkzaamheid. Ict vormt een geïntegreerd onderdeel van de methode.

In groep 8 staan politieke en staatkundige aspecten centraal. In deze groep leren de kinderen bijvoorbeeld over de invloed van het Romeinse Rijk.

Natuurkunde / techniek:

In de methode “Natuniek” zijn natuur en techniek geïntegreerd. De lessen zijn opgebouwd rondom de volgende vier natuur- en techniek-thema’s:

- Gezondheid
- Beweging
- Planten en dieren
- Techniek helpt jou.

De methode stimuleert het zelfstandig werken in afwisselende werkvormen: de kinderen werken op de computer, doen onderzoek en maken werkstukken. Op de methodewebsite www.natuniek.nl staan allerlei aanvullende oefeningen.

Verkeer:

In groep 7 is het verkeersonderwijs afgerond met het behalen van het verkeersdiploma.

In groep 8 worden verkeerslessen gegeven aan de hand van de methode “Wijzer door het verkeer”.

Lichamelijke opvoeding:

Methode: Basislessen (van Gelder).

De kinderen krijgen wekelijks 2 gymlessen in sportzaal "De Viersprong" naast de school. In de zomermaanden is er regelmatig een spel (zoals slagbal) op de speelplaats of in de tuin van de pastorie. De gymlessen worden door de leerkrachten zelf gegeven.

Muziek / zingen:

We gebruiken actuele songteksten die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Het is gebruikelijk dat groep 8 een musical instudeert.

Bij voldoende belangstelling van de leerlingen, kan dat dit jaar ook gebeuren. Dit is een tijdrovend, maar mooi karwei.

Creatieve vorming:

We gebruiken de methode "Moet je doen".

Tekenen, schilderen, kleien, druk- en stempeltechnieken enz. komen aan bod.